**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

* Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
* Statutu Zespołu Szkół w Barczewie
* wniosków zebrania zespołu wychowawców klas z dnia 29.08.2022r.

PSO zostało poddane do konsultacji z Samorządem Uczniowskim w dniu 05.09.2022r.

**Rozdział I**

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

**Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w § 30 Statutu Zespołu Szkół w Barczewie.**

**Ustalenia ogólne:**

* 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia **§ 30 Statutu** Zespołu Szkół w Barczewie, a w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom.
8. W Zespole z zastrzeżeniem **§35 ust.1 p.2 oraz § 42ust.3** śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
9. wzorowe – wz;
10. bardzo dobre – bdb;
11. dobre – db;
12. poprawne – pop;
13. nieodpowiednie – ndp;
14. naganne – nag.
15. Kryteria oceniania zachowania uczniów z zastrzeżeniem **§35 ust.1 p.2 oraz § 42ust.3** Statutu Zespołu Szkół.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA WZOROWA** | | |
| Dobro społeczności szkolnej | * wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia; * wzorowo wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny   klasowy;   * często wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska; * wyróżnia się na tle klasy swoją kulturą osobistą; * dąży do osiągnięcia jak najwyższych rezultatów w nauce (na miarę swoich możliwości); * zaległości w nauce spowodowane nieobecnością w szkole uzupełnia maksymalnie szybko; * rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w konkursach, olimpiadach i zajęciach pozaszkolnych; * systematycznie i pilnie przygotowuje się do lekcji; * pomaga koleżankom i kolegom w zakresie nauki, pracy i opieki (z własnej inicjatywy wolontariat); * jest przykładem do naśladowania dla innych uczniów; * inicjuje działania zmierzające do rozwoju szkoły (Samorząd Uczniowski). | |
| Wizerunek i tradycje szkoły | - swoim postępowaniem współtworzy autorytet szkoły;   * nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły: * na czas lekcji wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych; * zawsze zmienia obuwie; * zawsze nosi estetyczny strój; * jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw; * potrafi pracować w grupie; * wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską; * strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne. | |
| Kultura osobista | * dba o piękno mowy ojczystej posługując się poprawną polszczyzną i zwracając uwagę na kulturę osobistą kolegów; * nie używa wulgaryzmów i zwrotów niecenzuralnych; * zachowuje się odpowiedzialnie i godnie w szkole i poza jej obrębem ; * szanuje pracę swoją i innych; * nie ignoruje pracowników szkoły poza jej obrębem ; * wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie); * jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; * szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów; * kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych; * zawsze okazuje szacunek innym. | |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych; * reaguje na złe zachowanie innych; * nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej; * z pełnym zaangażowaniem dba o piękno mowy ojczystej; * dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę własną oraz innych osób; * dba o estetykę stroju (uczniowie nie noszą wyzywających strojów: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły zdejmują czapki oraz kaptury); * dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach); * nie nosi biżuterii na lekcjach wf oraz na innych zajęciach, w trakcie których biżuteria mogłaby przeszkadzać (decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia). | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | | |
| Dobro społeczności szkolnej | * bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia; * wywiązuje się z powierzonych obowiązków np: dyżurny klasowy; * wykazuje inicjatywę na rzecz klasy i szkoły; * wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami; * jest pozytywnie nastawiony do innych, życzliwy, chętnie dzieli się swoją wiedzą; * pokonuje trudności w nauce; * szybko uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością w szkole; * rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w konkursach, olimpiadach i zajęciach pozaszkolnych; * systematycznie i pilnie przygotowuje się do lekcji. | |
| Wizerunek i tradycje szkoły | - nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły:   * na czas lekcji wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych; * zmienia obuwie; * zawsze nosi estetyczny strój; * jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw; * potrafi pracować w grupie; * wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską; * strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne. | |
| Kultura osobista | * dba o piękno mowy ojczystej używając poprawnej polszczyzny; * nie używa wulgaryzmów i zwrotów niecenzuralnych; * zachowuje się odpowiedzialnie i godnie w szkole i poza nią; * szanuje pracę swoją i innych; * nie ignoruje pracowników szkoły ; * wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie); * jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; * szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów; * kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych; * zawsze okazuje szacunek innym. | |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych; * reaguje na złe zachowanie innych; * nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej; * z pełnym zaangażowaniem dba o piękno mowy ojczystej; * dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę własną oraz innych osób. * dba o estetykę stroju (uczniowie nie noszą wyzywających strojów: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły zdejmują czapki oraz kaptury); * dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach); * nie nosi biżuterii na lekcjach wf oraz na innych zajęciach, w trakcie których biżuteria mogłaby przeszkadzać (decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia). | |
| **OCENA DOBRA** | | |
| Dobro społeczności szkolnej | * dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia; * jest pilny w nauce, systematycznie przygotowuje się do lekcji, osiąga rezultaty na miarę swoich możliwości; * wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami; * wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy; | |
| Wizerunek i tradycje szkoły | - nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły:   * na czas lekcji wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych   - zmienia obuwie;  - nosi estetyczny strój;  - jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;  - potrafi pracować w grupie;  - wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską;  - strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne; | |
| Kultura osobista | * zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią; * kulturalnie zachowuje się podczas przerw, w świetlicy, jadalni i w czasie wycieczek szkolnych; * wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie); * jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; * szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów; * szanuje pracę swoją i innych; * okazuje szacunek innym; * nie ignoruje pracowników szkoły poza nią. * jest pozytywnie nastawiony do innych, życzliwy, chętnie dzieli się swoją wiedzą; * pokonuje trudności w nauce; * wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz klasy i szkoły; * bierze udział w konkursach szkolnych oraz zajęciach pozalekcyjnych; * dba o tradycje i autorytet szkoły; * używa poprawnej polszczyzny; * unika zaczepek. | |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę swoją i innych; * dba o estetykę stroju (uczniowie nie noszą wyzywających strojów: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły zdejmują czapki oraz kaptury); * dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach); * dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach); * nie nosi biżuterii na lekcjach wf oraz na innych zajęciach w trakcie których biżuteria mogłaby przeszkadzać (decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia); * nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych; * reaguje na złe zachowanie innych; * nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej. | |
| **OCENA POPRAWNA** | | |
| Dobro społeczności szkolnej | | * wywiązuje się z obowiązków szkolnych; * jest pilny w nauce i przygotowany do lekcji, osiąga rezultaty na miarę swoich możliwości; * wykazuje inicjatywę w poprawie ocen niedostatecznych; * wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy. |
| Wizerunek i tradycje szkoły | | *-* nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły:  - na czas lekcji wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń  telekomunikacyjnych;  - zmienia obuwie;  - nosi estetyczny strój;  - jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;  - potrafi pracować w grupie;  - bierze udział w życiu klasy i szkoły;  - wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską;  - strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne; |
| Kultura osobista | | * reaguje na złe zachowanie innych; * dba o kulturę słowa, nie używa wulgarnego słownictwa; * kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych; * wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie); * po upomnieniu uczeń koryguje swoje zachowanie; * jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów; * szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów; * okazuje szacunek innym; * taktownie wyraża swoje poglądy; * szanuje pracę swoją i innych; * nie ignoruje pracowników szkoły poza obrębem . |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | | * dba o zdrowie i higienę swoją i innych; * dba o estetykę stroju (uczniowie nie noszą wyzywających strojów: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły zdejmują czapki oraz kaptury); * dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach);; * dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci, nie nosi biżuterii na lekcjach wf oraz na innych zajęciach, w trakcie których biżuteria mogłaby przeszkadzać (decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia); * nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych; * nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej. |
| **OCENA NIEODPOWIEDNIA** | | |
| Dobro społeczności szkolnej | * nie przestrzega i ignoruje regulaminy szkolne; * przeszkadza nauczycielom w prowadzeniu zajęć; * w dostatecznym stopniu nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych; * nie przykłada się do nauki, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie osiąga rezultatów na miarę swoich możliwości; * nie wykazuje inicjatywy w poprawie ocen niedostatecznych; * nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy. | |
| Wizerunek i tradycje szkoły | *-* narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły:  - podczas lekcji używa telefonu komórkowego oraz innych urządzeń  telekomunikacyjnych;  - nie zmienia obuwia;  - nie nosi estetycznego stroju;  - nie jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;  - nie potrafi pracować w grupie;  - jest mało aktywny w życiu szkolnym;  - strojem galowym nie podkreśla świąt i uroczystości szkolnych; | |
| Kultura osobista | * używa wulgarnego słownictwa i zwrotów niecenzuralnych; * inicjuje bójki i kłótnie; * nie okazuje szacunku innym osobom; * obraża kolegów i dorosłych; * stosuje wymuszenia; * zastrasza kolegów bądź ich prześladuje; * nie jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras religii, poglądów; * nie szanuje mienia szkolnego, społecznego i mienia kolegów; * nietaktownie wyraża swoje poglądy; * nie szanuje pracy swojej i innych; * ignoruje pracowników szkoły poza obrębem ; * sporadycznie okłamuje pracowników szkoły. | |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * stosuje przemoc słowną i fizyczną; * nie dba o estetykę stroju (uczniowie noszą wyzywające stroje: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły nie zdejmują czapki oraz kaptura); * nie dba o estetykę wyglądu: makijaż, percing, agresywnie ufarbowane włosy, lakier na paznokciach; * został przyłapany na paleniu papierosów bądź piciu alkoholu na terenie szkoły lub poza nią. | |
| **OCENA NAGANNA** | | |
| Dobro społeczności szkolnej | * ignoruje i nie przestrzega wewnętrznych zarządzeń i regulaminów obowiązujących w szkole; * uporczywie uchyla się od obowiązku uczestniczenia w lekcjach, pomimo upomnień wychowawcy; * notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne: wagaruje * całkowicie ignoruje przyjęte normy zachowania się i współżycia w społeczności; * nie jest aktywny w życiu szkolnym; * nagminnie spóźnia się na lekcje. | |
| Wizerunek i tradycje szkoły | - narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły:  -podczas lekcji używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń  telekomunikacyjnych;  - nie zmienia obuwia;  - nie nosi estetycznego stroju;  - jest niezdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;  - nie potrafi współpracować w grupie;  - nie podkreśla strojem galowym uroczystości szkolnych;  - przeszkadza w prowadzeniu apeli. | |
| Kultura osobista | * notorycznie używa wulgarnego słownictwa i zwrotów niecenzuralnych; * często inicjuje bójki i kłótnie; * bierze udział w bójkach, kradzieżach, czynach karalnych; * wykazuje agresję wobec innych na terenie szkoły oraz poza nią; * popada w kolizje z prawem; * wywołuje sytuacje konfliktowe; * znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi oraz zwierzętami; * niszczy, dewastuje mienie szkolne, społeczne i kolegów; * swoim działaniem demoralizuje innych; * nie okazuje szacunku innym osobom; * notorycznie obraża kolegów i dorosłych; * stosuje wymuszenia; * zastrasza kolegów bądź prześladuje ich; * jest nietolerancyjny wobec innych narodów, ras religii, poglądów i okazuje to; * nietaktownie wyraża swoje poglądy; * lekceważy dorosłych w szkole i poza obrębem ; * okłamuje pracowników szkoły. | |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * często stosuje przemoc słowną i fizyczną; * ulega nałogom (palenie papierosów, spożywanie alkoholu, stosowanie środków psychoaktywnych na terenie szkoły i poza nią); * nie dba o estetykę stroju (uczniowie noszą wyzywające stroje: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły nie zdejmują czapki oraz kaptura); * nie dba o estetykę wyglądu: makijaż, agresywnie ufarbowane włosy, krzykliwy lakier na paznokciach. | |

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III Szkoły Podstawowej nr 3 w Barczewie uwzględnia następujące obszary zachowania:

* zachowanie ucznia na lekcji
* udział ucznia w życiu klasy i szkoły
* umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej
* dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia
* wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia
* kultura osobista i postawa ucznia
* rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie

1. Informacje o zachowaniu uczniów klas I-III SP 3 rejestrowane są w **e – dzienniku**, w zakładce „Kompetencje oddziaływań wychowawczych”, zawierającej następujące obszary:

* sposoby pracy, w tym: samodzielność i koncentracja, aktywność i przygotowanie do zajęć, tempo i staranność pracy
* tworzenie obrazu siebie: samoświadomość i samoocena, wyrażanie emocji i uczuć
* współpraca z innymi: praca w zespole, relacja z rówieśnikami i osobami dorosłymi
* zachowanie w różnych sytuacjach:

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
2. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i nauczyciele zapisują w dzienniku elektronicznym zgodnie z Punktowym Systemem Oceniania.

**Rozdział II**

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA**

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 150 punktów, co równe jest ocenie dobrej z zachowania.
2. Uczeń może zdobywać punkty dodatnie jak również punkty ujemne. Szczegółowy podział punktów w tabelce poniżej.
3. Wychowawca informuje uczniów o ilości punktów raz w miesiącu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców informuje na każdym zebraniu.
4. **Samoocenę uczniów punktuje się w następujący sposób: wzorowe +15p, bardzo dobre +10p, dobre +5p, poprawne 0 p, nieodpowiednie -5p, naganne -10p.**
5. Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali punktowej:

|  |  |
| --- | --- |
| **wzorowe**  **bardzo dobre**  **dobre**  **poprawne**  **nieodpowiednie**  **naganne** | **300 i więcej pkt.**  **299 – 235 pkt.**  **234 – 150 pkt.**  **149 – 100 pkt.**  **99 – 50 pkt.**  **49 – 0 pkt.** |

1. Oceny wzorowej może nie uzyskać uczeń, który w półroczu posiada na koncie 30 pkt. ujemnych, Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.
2. Uczeń posiadający w półroczu 50 pkt. ujemnych może nie mieć sprawowania bardzo dobrego. Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.
3. Uczeń posiadający w półroczu 100 pkt. ujemnych może nie mieć zachowania poprawnego. Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.
4. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel –wychowawca zamienia na odpowiednią ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 150 punktów. Pod koniec II półrocza zliczone zostają punkty za zachowanie w II półroczu. Zakładając, że ocena wzorowa odpowiada 6, bardzo dobra 5, dobra 4, poprawna 3, nieodpowiednia 2 a naganna 1 , roczną ocenę z zachowania wylicza się jako średnią z ocenę za I i II półrocze. W przypadku, gdy uczeń za II półrocze uzyskał wyższą ocenę niż za I, wychowawca może zaokrąglić ocenę roczną do góry, w przeciwnym wypadku w dół.
5. Jeżeli uczeń otrzyma **upomnienie wychowawcy klasy**, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną w danym półroczu. Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.
6. Jeżeli uczeń otrzyma **naganę dyrektora szkoły**, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę nieodpowiednią w danym półroczu. Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.

**PUNKTY DODATNIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryteria** | **Ilość punktów** | **Częstotliwość oceniania** | **Osoba oceniająca** |
| 1. | Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu:  - szkolnym  - rejonowym, gminnym  - wojewódzkim | 10  20  50 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 2. | Finalista turnieju lub konkursu na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim | 80 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 3. | Laureat turnieju lub konkursu na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim | 100 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 4. | Zajęcie I miejsca w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju | 30 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 5. | Zajęcie II lub III miejsca w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju | 20 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 6. | Zajęcie wyróżnienia w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju | 15 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 7. | Udział w zawodach sportowych:  - rozgrywki szkolne  - etap powiatowy  - etap rejonowy  - etap wojewódzki  - etap ogólnopolski | 5  15  30  70  100 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 8. | Noszenie stroju galowego w ustalone dni. | 20 | każdorazowo | wychowawca |
| 9. | Reagowanie na niewłaściwe zachowania na terenie szkoły, przystanku, w autobusie. Prezentowanie zachowań godnych naśladowania. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 10. | Udział i praca przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych | 20 | każdorazowo | organizator |
| 11. | Reprezentowanie szkoły w czasie wolnym | 10 | każdorazowo | organizator |
| 12. | Postępy w zachowaniu ucznia i jego  wysiłek w pracy nad sobą | 30 | raz na półrocze | wychowawca |
| 13. | Efektywne pełnienie funkcji w szkole (Samorząd Uczniowski, Poczet Sztandarowy) | 40 | raz na półrocze | opiekun |
| 14. | Efektywne pełnienie funkcji w klasie (Samorząd Klasowy) | 20 | raz na półrocze | opiekun |
| 15. | Praca na rzecz szkoły i klasy (np. gazetka szkolna, dekoracja klasy, dbanie o porządek wokół szkoły i pomieszczeń szkolnych) | 10 | każdorazowo | opiekun |
| 16. | Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (za każde kółko, zajęcia wyrównawcze) frekwencja 100%) | 30 | koniec półrocza | nauczyciel prowadzący |
| 17. | Pomoc koleżeńska w nauce (odbywająca się pod okiem nauczyciela) | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 18. | Udział we wszelkiego rodzaju akcjach charytatywnych, zbiórkach, wolontariat itp. | 10 | raz w miesiącu za każdą akcję oddzielnie | opiekun |
| 19. | Wysoka frekwencja (do 3 godziny usprawiedliwionych) | 20 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 20. | Brak uwag w dzienniku | 20 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 21. | Brak godzin nieusprawiedliwionych | 20 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 22. | Brak spóźnień | 20 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 23. | Wykonywanie lub zastosowanie się do próśb nauczyciela, pracownika szkoły, dyrekcji szkoły | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
|  | Inne (opis zachowania w komentarzu) | od 5 do 30 | każdorazowo | nauczyciel |

**PUNKTY UJEMNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | ****Kryteria**** | ****Ilość punktów**** | ****Częstotliwość oceniania**** | ****Osoba oceniająca**** |
| 1. | Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne | -5 | za każdą godzinę | wychowawca |
| 2. | Spóźnienie na lekcję | -2 | za każdą godzinę | wychowawca |
| 5. | Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 6. | Samowolne wychodzenie poza teren szkoły przed lekcjami lub po lekcjach osób dojeżdżających bez stosownego usprawiedliwienia. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 7. | Używanie telefonów komórkowych, sprzętu grającego i nagrywającego w czasie przerw bez zgody nauczyciela. | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 8. | Korzystanie z telefonu komórkowego, sprzętu grającego i nagrywającego na lekcjach bez zgody nauczyciela. | -30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 9. | Przeszkadzanie na lekcji. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 10. | Aroganckie i wulgarne zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek. (niewłaściwe komentarze, gesty, wydawanie – w różnych sytuacjach – niewłaściwych, obraźliwych odgłosów, zastraszanie, grożenie) | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11. | Naruszenie godności osobistej nauczyciela, pracownika szkoły. | -100 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11. | Okłamanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
|  | Naganne zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych. | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 12. | Naganne zachowanie w drodze do i ze szkoły (w autobusie, na przystanku). | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 13. | Nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej oraz poza szkoła w trakcie wyjść do kina, teatru, na piesze wycieczki | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 14. | Udział w bójce | -50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 15. | Umyślne niszczenie mienia szkoły, zabrudzenie np. niszczenie stolików lekcyjnych, krzeseł, szafek w szatni, pisanie po ścianach, ławkach, w toaletach itp. | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 16. | Umyślne zniszczenie cudzej własności | -20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 17. | Zaśmiecanie otoczenia (korytarze, klasy, teren szkoły) | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 18. | Zaczepki słowne, wyzwiska, przeklinanie, wulgarne słownictwo, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej. | -20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 19. | Przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste:   * nagrywanie filmów, publikowanie na stronach www – bez zgody zainteresowanego * robienie zdjęć, ich publikowanie * szkalowanie, * oczernianie, * wyzywanie (maile, listy, sms-y, ) * podszywanie się * szantażowanie   w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły | -100 | każdorazowo | nauczyciel |
| 20. | Przynoszenie, rozprowadzanie lub posiadanie na terenie szkoły przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu (używek, niebezpiecznych i niedozwolonych narzędzi, materiałów pirotechnicznych, ostrych narzędzi, łańcuchów, pałek itp.) | -100 | każdorazowo | nauczyciel |
| 21. | Palenie papierosów i e-papierosów na terenie szkoły i poza nią w miejscach publicznych. | -50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 22. | Przynoszenie, posiadanie i spożywanie alkoholu, stosowanie środków odurzających, narkotyków , dopalaczy na terenie szkoły i poza nią | -100 | każdorazowo | nauczyciel |
| 23. | Towarzyszenie osobom pijącym alkohol/zażywającym narkotyki/odurzającym się/palącym papierosy na terenie szkoły i poza nią | -25 | każdorazowo | nauczyciel |
| 24. | Kradzież na terenie szkoły. | -100 | każdorazowo | wychowawca |
| 25. | Wyłudzanie pieniędzy lub wartościowych rzeczy. | -100 | każdorazowo | wychowawca |
| 26. | Pobicie i uszkodzenie ciała na terenie szkoły. | -100 | każdorazowo | wychowawca |
| 27. | Fałszowanie lub niszczenie dokumentacji szkolnej (np. sprawdzianów, prac klasowych) | -50 | każdorazowo | wychowawca |
| 28. | Fałszowanie usprawiedliwień zwolnień, podrabianie podpisów. | -30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 29. | Niewłaściwy strój podczas uroczystości szkolnych. | -20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 30. | Niewykonanie lub niezastosowanie się do próśb nauczyciela, pracownika szkoły, dyrekcji szkoły. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 31. | Jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela, żucie gumy. | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 32. | *Wyjście z lekcji bez pozwolenia* | *-30* | każdorazowo | nauczyciel |
| 33. | *Inne ( opis zachowania w komentarzu)* | -2 do -30 | każdorazowo | nauczyciel |

**Rozdział III**

**NAGRODY I KARY**

1. Zgodnie z § 31 ust.3 Statutu podstawą do wyróżnienia ucznia może być:

1) szczególne osiągnięcia w nauce, wzorowe i bardzo dobre zachowanie,

2) aktywny udział w życiu szkoły,

3) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach i konkursach sportowych,

4) wyjątkowe osiągnięcia i czyny przynoszące zaszczyt szkole.

2. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:

**1) Pochwałę wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu udzieloną na forum klasy z wpisem do dziennika( uwagi pozytywne)**

* otrzymanie 100 punktów dodatnich w miesiącu.
* współudział w organizowaniu imprez klasowych szkolnych i pozaszkolnych
* wysokie osiągnięcia w nauce, wzorowa i bardzo dobra ocena zachowania ( według Punktowych Zasad Oceniania)
* dobrowolna praca na rzecz szkoły
* praca w wolontariacie szkoły
* praca w samorządzie uczniowskim
* praca w kołach zainteresowań i organizacjach działających na terenie szkoły, wymianach młodzieży

**2) Pochwałę dyrektora szkoły,**

* otrzymanie 3 pochwał wychowawcy klasy
* godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym, na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, krajowym w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych
* współudział w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych przynoszących zaszczyt szkole.

3) **Nagrodę książkową lub/i rzeczową z funduszy Rady Rodziców, lub z innych źródeł pozyskanych przez szkołę**

* dla laureatów konkursów przedmiotowych, sportowych i uczniów otrzymujących w klasyfikacji rocznej świadectwo z wyróżnieniem

4) **List pochwalny(dla rodziców) lub gratulacyjny (dla ucznia)**

* bardzo wysokie osiągnięcia w nauce, wzorowa i bardzo dobra ocena zachowania
* 100 % frekwencji w klasyfikacji rocznej
* najwyższy wynik z poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty

1. **Odznakę wraz z dyplomem „Wzorowy Uczeń” może uzyskać absolwent szkoły, który spełnia wszystkie poniższe warunki:**

* na zakończenie cyklu kształcenia otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 5,0 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania
* wyróżniał się nienaganną postawą w szkole i poza nią
* zawsze godnie reprezentował szkołę

6) **Tytuł honorowy PRIMUS INTER PARES - "pierwszy wśród równych sobie" może uzyskać absolwent szkoły, który spełnia wszystkie poniższe warunki :**

* na świadectwie ukończenia szkoły w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 5,0 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania
* w tracie nauki w szkole otrzymywał wszystkie świadectwa promocyjne z wyróżnieniem
* średnia ocen z trzech lat nauki stanowi najwyższą średnią w szkole

1. **Pochwałę opiekunów kół zainteresowań, świetlicy, biblioteki, wolontariatu, samorządu uczniowskiego i innych, na forum społeczności szkolnej,**

* za aktywny udział w w.w działaniach.

1. **Stypendium za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe**

* określa Regulamin Przyznawania Stypendium

1. Informacje o przyznanych uczniowi nagrodach i wyróżnieniach są przechowywane w   
   teczce wychowawcy. ***Pochwały wpisywane są do dziennika.***
2. Za zachowanie opisane w § 32 Statutu szkoła może stosować wobec ucznia następujące kary:
3. **Upomnienie ustne wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu.**

* uczeń otrzymuje ustne upomnienie, jeżeli otrzymał od 30 do 49 punktów ujemnych w miesiącu dotyczących niewłaściwego zachowania,
* uczeń opuścił bez usprawiedliwienia w miesiącu – od 1 do 10 godzin lub się spóźnia na lekcje.

1. **Pisemne upomnienie wychowawcy**

* jeżeli uczeń otrzymał minus 50 punktów w ciągu miesiąca dotyczących niewłaściwego zachowania ,
* jeżeli uczeń otrzymał w półroczu co najmniej 2 ustne upomnienia wychowawcy i nie wykazuje poprawy zachowania (uzyskał w kolejnym miesiącu co najmniej od 30 do 49 punktów ujemnych).
* uczeń opuścił w miesiącu powyżej 11 godzin bez usprawiedliwienia,
* uczeń wykazuje agresję słowną oraz fizyczną,
* jeżeli uczeń otrzymał trzy uwagi dotyczące palenia papierosów z wpisem do dziennika.

***Upomnienia ustne i pisemne wychowawca zapisuje w dzienniku lekcyjnym w zakładce uwagi.***

1. **Pierwsza Nagana Dyrektora**

* jeżeli uczeń otrzyma w półroczu dwa pisemne upomnienia wychowawcy dotyczące niewłaściwego zachowania oraz nie wykazuje jego poprawy.

1. **Druga nagana Dyrektora**

* jeżeli pomimo podjętych przez szkołę działań wychowawczych i kontaktów z rodzicami uczeń otrzyma kolejne upomnienia dotyczące niewłaściwego zachowania.

1. **Trzecia nagana dyrektora** skutkuje skierowaniem sprawy sądu; wychowawca sporządza pisemną opinię o uczniu i przekazuje ją dla pedagoga.

**Jeżeli uczeń w rażący sposób narusza zasady określone § 30 może otrzymać upomnienie lub naganę Dyrektora Szkoły, z pominięciem podpunktów 1-5,**

1. **Przeniesienie ucznia do równoległej klasy**

* uczeń pomimo zastosowanych wcześniej kar nie poprawia swojego zachowania, stanowi zły przykład dla innych
* na wniosek wychowawcy dyrektor karnie przenosi ucznia do innej równoległej klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

1. **Czasowe zawieszenie prawa uczestnictwa w działalności kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych (ustala wychowawca z prowadzącym), zakazem uczestnictwa w imprezach kulturalnych, sportowych, integracyjno-rozrywkowych na terenie szkoły i poza nią,**

* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

1. **Zawieszenie na określony okres prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz (ustala Dyrektor na podstawie pisemnego wniosku wychowawcy),**

* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

1. **Pozbawienie pełnionych w klasie lub szkole funkcji,**

* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

1. **Praca społeczna za zgodą rodziców, na rzecz szkoły**

* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

1. **Cofnięcie przywilejów uczniowskich (na miesiąc, półrocze, rok),**

* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu

1. **Powiadomienie funkcjonariuszy Policji lub innych organów administracji publicznej bądź skierowanie sprawy do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Olsztynie,**

* jeżeli uczeń otrzymał trzecią naganę Dyrektora
* nie spełnia realizacji obowiązku szkolnego
* w rażący sposób złamał postanowienia Statutu w szczególności zawarte w § 29

1. **Obniżenie oceny zachowania**

* W szczególnych przypadkach (nieprzewidzianych w niniejszym regulaminie) spowodowania zagrożenia życia lub zdrowia lub skandalicznego zachowania ucznia, wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia może obniżyć ocenę z zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.

1. **Przeniesienie do innej szkoły ucznia szkoły podstawowej**– Dyrektor Szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesieniem ucznia do innej szkoły – w przypadku gdy: wszystkie poprzednie działania nie przyniosły pożądanych efektów a uczeń nadal łamie postanowienia zawarte w Statucie, a w szczególności **§ 30.** Przed sporządzeniem wniosku Dyrektor jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające, w tym wysłuchać ucznia i jego rodziców.
2. **Uczeń SP 3 i LO, który ukończył 18 lat z zastrzeżeniem § 132 Statutu ZS** **decyzją dyrektora, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego może zostać skreślony z listy uczniów, jeżeli będzie mieć miejsce jedna z niżej opisanych sytuacji:**
3. uczeń, który opuścił ponad 20 % zajęć szkolnych z przyczyn nieusprawiedliwionych w półroczu, w którym ukończył 18 rok życia,
4. otrzymał naganę Dyrektora Szkoły,
5. uczeń nie przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, demoralizuje swoim zachowaniem kolegów poprzez, min: wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty wobec uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
6. uczeń dopuszcza się niszczenia mienia szkoły,
7. uczeń nie korzysta z możliwości poprawienia swoich wyników w nauce, umyślnie spowoduje uszczerbek na zdrowiu kolegi/koleżanki,
8. ma konflikty z prawem,
9. wnosi na teren szkoły alkohol lub środki odurzające bądź jest pod ich wpływem,
10. nagminnie narusza postanowienia Statutu, szczególnie zawarte w § 30,
11. uczeń nie złożył podania do Dyrektora Szkoły o umożliwienie kontynuacji nauki.
12. Z wnioskami o zastosowanie nagród i kar mogą występować wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i inni pracownicy szkoły.
13. Informacje o przyznanych uczniowi nagrodach i karach są przechowywane w teczce wychowawcy.
14. Nagrody i kary nie ulegają anulowaniu po wystawieniu półrocznej oceny zachowania.
15. Szkoła ma obowiązek powiadomienia rodziców ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.