**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

* Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
* Statutu Zespołu Szkół w Barczewie
* wniosków zebrania zespołu wychowawców klas z dnia 29.08.2022r.

PSO zostało poddane do konsultacji z Samorządem Uczniowskim w dniu 05.09.2022r.

**Rozdział I**

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

**Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w § 30 Statutu Zespołu Szkół w Barczewie.**

**Ustalenia ogólne:**

* 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia **§ 30 Statutu** Zespołu Szkół w Barczewie, a w szczególności:
1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom.
8. W Zespole z zastrzeżeniem **§35 ust.1 p.2 oraz § 42ust.3** śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
9. wzorowe – wz;
10. bardzo dobre – bdb;
11. dobre – db;
12. poprawne – pop;
13. nieodpowiednie – ndp;
14. naganne – nag.
15. Kryteria oceniania zachowania uczniów z zastrzeżeniem **§35 ust.1 p.2 oraz § 42ust.3** Statutu Zespołu Szkół.

|  |
| --- |
| **OCENA WZOROWA** |
| Dobro społeczności szkolnej | * wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia;
* wzorowo wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny

 klasowy;* często wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
* wyróżnia się na tle klasy swoją kulturą osobistą;
* dąży do osiągnięcia jak najwyższych rezultatów w nauce (na miarę swoich możliwości);
* zaległości w nauce spowodowane nieobecnością w szkole uzupełnia maksymalnie szybko;
* rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w konkursach, olimpiadach i zajęciach pozaszkolnych;
* systematycznie i pilnie przygotowuje się do lekcji;
* pomaga koleżankom i kolegom w zakresie nauki, pracy i opieki (z własnej inicjatywy wolontariat);
* jest przykładem do naśladowania dla innych uczniów;
* inicjuje działania zmierzające do rozwoju szkoły (Samorząd Uczniowski).
 |
| Wizerunek i tradycje szkoły |  - swoim postępowaniem współtworzy autorytet szkoły;* nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły:
* na czas lekcji wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych;
* zawsze zmienia obuwie;
* zawsze nosi estetyczny strój;
* jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;
* potrafi pracować w grupie;
* wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską;
* strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne.
 |
| Kultura osobista | * dba o piękno mowy ojczystej posługując się poprawną polszczyzną i zwracając uwagę na kulturę osobistą kolegów;
* nie używa wulgaryzmów i zwrotów niecenzuralnych;
* zachowuje się odpowiedzialnie i godnie w szkole i poza jej obrębem ;
* szanuje pracę swoją i innych;
* nie ignoruje pracowników szkoły poza jej obrębem ;
* wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie);
* jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów;
* szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów;
* kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych;
* zawsze okazuje szacunek innym.
 |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych;
* reaguje na złe zachowanie innych;
* nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej;
* z pełnym zaangażowaniem dba o piękno mowy ojczystej;
* dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę własną oraz innych osób;
* dba o estetykę stroju (uczniowie nie noszą wyzywających strojów: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły zdejmują czapki oraz kaptury);
* dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach);
* nie nosi biżuterii na lekcjach wf oraz na innych zajęciach, w trakcie których biżuteria mogłaby przeszkadzać (decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia).
 |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |
| Dobro społeczności szkolnej | * bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
* wywiązuje się z powierzonych obowiązków np: dyżurny klasowy;
* wykazuje inicjatywę na rzecz klasy i szkoły;
* wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami;
* jest pozytywnie nastawiony do innych, życzliwy, chętnie dzieli się swoją wiedzą;
* pokonuje trudności w nauce;
* szybko uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością w szkole;
* rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w konkursach, olimpiadach i zajęciach pozaszkolnych;
* systematycznie i pilnie przygotowuje się do lekcji.
 |
| Wizerunek i tradycje szkoły |  - nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły:* na czas lekcji wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych;
* zmienia obuwie;
* zawsze nosi estetyczny strój;
* jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;
* potrafi pracować w grupie;
* wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską;
* strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne.
 |
| Kultura osobista | * dba o piękno mowy ojczystej używając poprawnej polszczyzny;
* nie używa wulgaryzmów i zwrotów niecenzuralnych;
* zachowuje się odpowiedzialnie i godnie w szkole i poza nią;
* szanuje pracę swoją i innych;
* nie ignoruje pracowników szkoły ;
* wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie);
* jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów;
* szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów;
* kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych;
* zawsze okazuje szacunek innym.
 |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych;
* reaguje na złe zachowanie innych;
* nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej;
* z pełnym zaangażowaniem dba o piękno mowy ojczystej;
* dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę własną oraz innych osób.
* dba o estetykę stroju (uczniowie nie noszą wyzywających strojów: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły zdejmują czapki oraz kaptury);
* dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach);
* nie nosi biżuterii na lekcjach wf oraz na innych zajęciach, w trakcie których biżuteria mogłaby przeszkadzać (decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia).
 |
| **OCENA DOBRA** |
| Dobro społeczności szkolnej | * dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
* jest pilny w nauce, systematycznie przygotowuje się do lekcji, osiąga rezultaty na miarę swoich możliwości;
* wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i nauczycielami;
* wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy;
 |
| Wizerunek i tradycje szkoły |  - nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły:* na czas lekcji wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych

- zmienia obuwie;- nosi estetyczny strój;- jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;- potrafi pracować w grupie;- wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską;- strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne; |
| Kultura osobista | * zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią;
* kulturalnie zachowuje się podczas przerw, w świetlicy, jadalni i w czasie wycieczek szkolnych;
* wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie);
* jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów;
* szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów;
* szanuje pracę swoją i innych;
* okazuje szacunek innym;
* nie ignoruje pracowników szkoły poza nią.
* jest pozytywnie nastawiony do innych, życzliwy, chętnie dzieli się swoją wiedzą;
* pokonuje trudności w nauce;
* wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz klasy i szkoły;
* bierze udział w konkursach szkolnych oraz zajęciach pozalekcyjnych;
* dba o tradycje i autorytet szkoły;
* używa poprawnej polszczyzny;
* unika zaczepek.
 |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę swoją i innych;
* dba o estetykę stroju (uczniowie nie noszą wyzywających strojów: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły zdejmują czapki oraz kaptury);
* dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach);
* dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach);
* nie nosi biżuterii na lekcjach wf oraz na innych zajęciach w trakcie których biżuteria mogłaby przeszkadzać (decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia);
* nie ulega nałogom, nie namawia do nich innych;
* reaguje na złe zachowanie innych;
* nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej.
 |
| **OCENA POPRAWNA** |
| Dobro społeczności szkolnej | * wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
* jest pilny w nauce i przygotowany do lekcji, osiąga rezultaty na miarę swoich możliwości;
* wykazuje inicjatywę w poprawie ocen niedostatecznych;
* wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy.
 |
| Wizerunek i tradycje szkoły |  *-* nie narusza postanowień zawartych w Statucie Szkoły: - na czas lekcji wyłącza telefon komórkowy, nie używa innych urządzeń telekomunikacyjnych;- zmienia obuwie;- nosi estetyczny strój;- jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;- potrafi pracować w grupie;- bierze udział w życiu klasy i szkoły;- wykazuje postawę patriotyczną i obywatelską;- strojem galowym podkreśla święta i uroczystości szkolne; |
| Kultura osobista | * reaguje na złe zachowanie innych;
* dba o kulturę słowa, nie używa wulgarnego słownictwa;
* kulturalnie zachowuje się w świetlicy, jadalni i podczas wycieczek szkolnych;
* wykazuje odwagę cywilną (nie oszukuje, nie kłamie);
* po upomnieniu uczeń koryguje swoje zachowanie;
* jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras, religii, poglądów;
* szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów;
* okazuje szacunek innym;
* taktownie wyraża swoje poglądy;
* szanuje pracę swoją i innych;
* nie ignoruje pracowników szkoły poza obrębem .
 |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * dba o zdrowie i higienę swoją i innych;
* dba o estetykę stroju (uczniowie nie noszą wyzywających strojów: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły zdejmują czapki oraz kaptury);
* dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci (jedynie perłowy lub bezbarwny), brak percingu (jedynie małe kolczyki w uszach);;
* dba o estetykę wyglądu: brak makijażu, agresywnego farbowania włosów i lakierów do paznokci, nie nosi biżuterii na lekcjach wf oraz na innych zajęciach, w trakcie których biżuteria mogłaby przeszkadzać (decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia);
* nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych;
* nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej.
 |
| **OCENA NIEODPOWIEDNIA** |
| Dobro społeczności szkolnej | * nie przestrzega i ignoruje regulaminy szkolne;
* przeszkadza nauczycielom w prowadzeniu zajęć;
* w dostatecznym stopniu nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
* nie przykłada się do nauki, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie osiąga rezultatów na miarę swoich możliwości;
* nie wykazuje inicjatywy w poprawie ocen niedostatecznych;
* nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków np.: dyżurny klasowy.
 |
| Wizerunek i tradycje szkoły |  *-* narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły: - podczas lekcji używa telefonu komórkowego oraz innych urządzeń telekomunikacyjnych;- nie zmienia obuwia;- nie nosi estetycznego stroju;- nie jest zdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;- nie potrafi pracować w grupie;- jest mało aktywny w życiu szkolnym; - strojem galowym nie podkreśla świąt i uroczystości szkolnych; |
| Kultura osobista | * używa wulgarnego słownictwa i zwrotów niecenzuralnych;
* inicjuje bójki i kłótnie;
* nie okazuje szacunku innym osobom;
* obraża kolegów i dorosłych;
* stosuje wymuszenia;
* zastrasza kolegów bądź ich prześladuje;
* nie jest tolerancyjny wobec innych narodów, ras religii, poglądów;
* nie szanuje mienia szkolnego, społecznego i mienia kolegów;
* nietaktownie wyraża swoje poglądy;
* nie szanuje pracy swojej i innych;
* ignoruje pracowników szkoły poza obrębem ;
* sporadycznie okłamuje pracowników szkoły.
 |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * stosuje przemoc słowną i fizyczną;
* nie dba o estetykę stroju (uczniowie noszą wyzywające stroje: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły nie zdejmują czapki oraz kaptura);
* nie dba o estetykę wyglądu: makijaż, percing, agresywnie ufarbowane włosy, lakier na paznokciach;
* został przyłapany na paleniu papierosów bądź piciu alkoholu na terenie szkoły lub poza nią.
 |
| **OCENA NAGANNA** |
| Dobro społeczności szkolnej | * ignoruje i nie przestrzega wewnętrznych zarządzeń i regulaminów obowiązujących w szkole;
* uporczywie uchyla się od obowiązku uczestniczenia w lekcjach, pomimo upomnień wychowawcy;
* notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne: wagaruje
* całkowicie ignoruje przyjęte normy zachowania się i współżycia w społeczności;
* nie jest aktywny w życiu szkolnym;
* nagminnie spóźnia się na lekcje.
 |
| Wizerunek i tradycje szkoły |  - narusza postanowienia zawarte w Statucie Szkoły: -podczas lekcji używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń telekomunikacyjnych;- nie zmienia obuwia;- nie nosi estetycznego stroju;- jest niezdyscyplinowany na lekcjach i podczas przerw;- nie potrafi współpracować w grupie;- nie podkreśla strojem galowym uroczystości szkolnych;- przeszkadza w prowadzeniu apeli. |
| Kultura osobista | * notorycznie używa wulgarnego słownictwa i zwrotów niecenzuralnych;
* często inicjuje bójki i kłótnie;
* bierze udział w bójkach, kradzieżach, czynach karalnych;
* wykazuje agresję wobec innych na terenie szkoły oraz poza nią;
* popada w kolizje z prawem;
* wywołuje sytuacje konfliktowe;
* znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi oraz zwierzętami;
* niszczy, dewastuje mienie szkolne, społeczne i kolegów;
* swoim działaniem demoralizuje innych;
* nie okazuje szacunku innym osobom;
* notorycznie obraża kolegów i dorosłych;
* stosuje wymuszenia;
* zastrasza kolegów bądź prześladuje ich;
* jest nietolerancyjny wobec innych narodów, ras religii, poglądów i okazuje to;
* nietaktownie wyraża swoje poglądy;
* lekceważy dorosłych w szkole i poza obrębem ;
* okłamuje pracowników szkoły.
 |
| Bezpieczeństwo, higiena własna i innych osób | * często stosuje przemoc słowną i fizyczną;
* ulega nałogom (palenie papierosów, spożywanie alkoholu, stosowanie środków psychoaktywnych na terenie szkoły i poza nią);
* nie dba o estetykę stroju (uczniowie noszą wyzywające stroje: np. odsłonięty brzuch, dekolt, ; po wejściu do szkoły nie zdejmują czapki oraz kaptura);
* nie dba o estetykę wyglądu: makijaż, agresywnie ufarbowane włosy, krzykliwy lakier na paznokciach.
 |

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III Szkoły Podstawowej nr 3 w Barczewie uwzględnia następujące obszary zachowania:
* zachowanie ucznia na lekcji
* udział ucznia w życiu klasy i szkoły
* umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej
* dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia
* wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia
* kultura osobista i postawa ucznia
* rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie
1. Informacje o zachowaniu uczniów klas I-III SP 3 rejestrowane są w **e – dzienniku**, w zakładce „Kompetencje oddziaływań wychowawczych”, zawierającej następujące obszary:
* sposoby pracy, w tym: samodzielność i koncentracja, aktywność i przygotowanie do zajęć, tempo i staranność pracy
* tworzenie obrazu siebie: samoświadomość i samoocena, wyrażanie emocji i uczuć
* współpraca z innymi: praca w zespole, relacja z rówieśnikami i osobami dorosłymi
* zachowanie w różnych sytuacjach:
1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
2. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i nauczyciele zapisują w dzienniku elektronicznym zgodnie z Punktowym Systemem Oceniania.

**Rozdział II**

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA**

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 150 punktów, co równe jest ocenie dobrej z zachowania.
2. Uczeń może zdobywać punkty dodatnie jak również punkty ujemne. Szczegółowy podział punktów w tabelce poniżej.
3. Wychowawca informuje uczniów o ilości punktów raz w miesiącu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców informuje na każdym zebraniu.
4. **Samoocenę uczniów punktuje się w następujący sposób: wzorowe +15p, bardzo dobre +10p, dobre +5p, poprawne 0 p, nieodpowiednie -5p, naganne -10p.**
5. Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali punktowej:

|  |  |
| --- | --- |
| **wzorowe****bardzo dobre****dobre****poprawne****nieodpowiednie****naganne** | **300 i więcej pkt.****299 – 235 pkt.****234 – 150 pkt.****149 – 100 pkt.****99 – 50 pkt.****49 – 0 pkt.** |

1. Oceny wzorowej może nie uzyskać uczeń, który w półroczu posiada na koncie 30 pkt. ujemnych, Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.
2. Uczeń posiadający w półroczu 50 pkt. ujemnych może nie mieć sprawowania bardzo dobrego. Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.
3. Uczeń posiadający w półroczu 100 pkt. ujemnych może nie mieć zachowania poprawnego. Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.
4. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel –wychowawca zamienia na odpowiednią ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 150 punktów. Pod koniec II półrocza zliczone zostają punkty za zachowanie w II półroczu. Zakładając, że ocena wzorowa odpowiada 6, bardzo dobra 5, dobra 4, poprawna 3, nieodpowiednia 2 a naganna 1 , roczną ocenę z zachowania wylicza się jako średnią z ocenę za I i II półrocze. W przypadku, gdy uczeń za II półrocze uzyskał wyższą ocenę niż za I, wychowawca może zaokrąglić ocenę roczną do góry, w przeciwnym wypadku w dół.
5. Jeżeli uczeń otrzyma **upomnienie wychowawcy klasy**, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną w danym półroczu. Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.
6. Jeżeli uczeń otrzyma **naganę dyrektora szkoły**, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę nieodpowiednią w danym półroczu. Przy ewidentnej i widocznej poprawie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć ocenę o jeden stopień w górę.

**PUNKTY DODATNIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryteria** | **Ilość punktów** | **Częstotliwość oceniania** | **Osoba oceniająca** |
| 1. | Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu:- szkolnym- rejonowym, gminnym- wojewódzkim | 102050 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 2.  |  Finalista turnieju lub konkursu na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim | 80 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 3. | Laureat turnieju lub konkursu na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim | 100 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 4. | Zajęcie I miejsca w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju  | 30 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 5. | Zajęcie II lub III miejsca w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju  | 20 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 6. | Zajęcie wyróżnienia w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju | 15 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 7. | Udział w zawodach sportowych:- rozgrywki szkolne- etap powiatowy- etap rejonowy- etap wojewódzki- etap ogólnopolski | 5153070100 | każdorazowo | nauczyciel przedmiotu |
| 8. |  Noszenie stroju galowego w ustalone dni. | 20 | każdorazowo | wychowawca |
| 9. | Reagowanie na niewłaściwe zachowania na terenie szkoły, przystanku, w autobusie. Prezentowanie zachowań godnych naśladowania. | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 10. | Udział i praca przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych | 20 | każdorazowo | organizator |
| 11. | Reprezentowanie szkoły w czasie wolnym | 10 | każdorazowo | organizator |
| 12. | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą | 30 | raz na półrocze | wychowawca |
| 13. | Efektywne pełnienie funkcji w szkole (Samorząd Uczniowski, Poczet Sztandarowy) | 40 | raz na półrocze | opiekun |
| 14. | Efektywne pełnienie funkcji w klasie (Samorząd Klasowy) | 20 | raz na półrocze | opiekun |
| 15. | Praca na rzecz szkoły i klasy (np. gazetka szkolna, dekoracja klasy, dbanie o porządek wokół szkoły i pomieszczeń szkolnych) | 10 | każdorazowo | opiekun |
| 16. | Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (za każde kółko, zajęcia wyrównawcze) frekwencja 100%) | 30 | koniec półrocza | nauczyciel prowadzący |
| 17. | Pomoc koleżeńska w nauce (odbywająca się pod okiem nauczyciela) | 10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 18. | Udział we wszelkiego rodzaju akcjach charytatywnych, zbiórkach, wolontariat itp. | 10 | raz w miesiącu za każdą akcję oddzielnie | opiekun |
| 19. | Wysoka frekwencja (do 3 godziny usprawiedliwionych) | 20 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 20. | Brak uwag w dzienniku  | 20 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 21. | Brak godzin nieusprawiedliwionych | 20 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 22. | Brak spóźnień | 20 | raz w miesiącu | wychowawca |
| 23. | Wykonywanie lub zastosowanie się do próśb nauczyciela, pracownika szkoły, dyrekcji szkoły | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
|  | Inne (opis zachowania w komentarzu) | od 5 do 30 | każdorazowo | nauczyciel |

**PUNKTY UJEMNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | ****Kryteria**** | ****Ilość punktów**** | ****Częstotliwość oceniania**** | ****Osoba oceniająca**** |
| 1. | Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne  | -5 | za każdą godzinę | wychowawca |
| 2. | Spóźnienie na lekcję | -2 | za każdą godzinę | wychowawca |
| 5. | Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia.  | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 6. | Samowolne wychodzenie poza teren szkoły przed lekcjami lub po lekcjach osób dojeżdżających bez stosownego usprawiedliwienia.  | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 7. | Używanie telefonów komórkowych, sprzętu grającego i nagrywającego w czasie przerw bez zgody nauczyciela. | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 8. | Korzystanie z telefonu komórkowego, sprzętu grającego i nagrywającego na lekcjach bez zgody nauczyciela. | -30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 9. | Przeszkadzanie na lekcji. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 10. | Aroganckie i wulgarne zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek. (niewłaściwe komentarze, gesty, wydawanie – w różnych sytuacjach – niewłaściwych, obraźliwych odgłosów, zastraszanie, grożenie) | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11. | Naruszenie godności osobistej nauczyciela, pracownika szkoły. | -100 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11. | Okłamanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
|  | Naganne zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych. | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 12. | Naganne zachowanie w drodze do i ze szkoły (w autobusie, na przystanku). | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 13. | Nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej oraz poza szkoła w trakcie wyjść do kina, teatru, na piesze wycieczki | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 14. | Udział w bójce | -50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 15. | Umyślne niszczenie mienia szkoły, zabrudzenie np. niszczenie stolików lekcyjnych, krzeseł, szafek w szatni, pisanie po ścianach, ławkach, w toaletach itp. | -15 | każdorazowo | nauczyciel |
| 16. | Umyślne zniszczenie cudzej własności | -20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 17. | Zaśmiecanie otoczenia (korytarze, klasy, teren szkoły) | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 18. | Zaczepki słowne, wyzwiska, przeklinanie, wulgarne słownictwo, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej. | -20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 19. | Przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste:* nagrywanie filmów, publikowanie na stronach www – bez zgody zainteresowanego
* robienie zdjęć, ich publikowanie
* szkalowanie,
* oczernianie,
* wyzywanie (maile, listy, sms-y, )
* podszywanie się
* szantażowanie

w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły | -100 | każdorazowo | nauczyciel |
| 20. | Przynoszenie, rozprowadzanie lub posiadanie na terenie szkoły przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu (używek, niebezpiecznych i niedozwolonych narzędzi, materiałów pirotechnicznych, ostrych narzędzi, łańcuchów, pałek itp.) | -100 | każdorazowo | nauczyciel |
| 21. | Palenie papierosów i e-papierosów na terenie szkoły i poza nią w miejscach publicznych. | -50 | każdorazowo | nauczyciel |
| 22. | Przynoszenie, posiadanie i spożywanie alkoholu, stosowanie środków odurzających, narkotyków , dopalaczy na terenie szkoły i poza nią | -100 | każdorazowo | nauczyciel |
| 23. | Towarzyszenie osobom pijącym alkohol/zażywającym narkotyki/odurzającym się/palącym papierosy na terenie szkoły i poza nią | -25 | każdorazowo | nauczyciel |
| 24. | Kradzież na terenie szkoły. | -100 | każdorazowo | wychowawca |
| 25. | Wyłudzanie pieniędzy lub wartościowych rzeczy. | -100 | każdorazowo | wychowawca |
| 26. | Pobicie i uszkodzenie ciała na terenie szkoły. | -100 | każdorazowo | wychowawca |
| 27. | Fałszowanie lub niszczenie dokumentacji szkolnej (np. sprawdzianów, prac klasowych)  | -50 | każdorazowo | wychowawca |
| 28. | Fałszowanie usprawiedliwień zwolnień, podrabianie podpisów. | -30 | każdorazowo | nauczyciel |
| 29. | Niewłaściwy strój podczas uroczystości szkolnych. | -20 | każdorazowo | nauczyciel |
| 30. | Niewykonanie lub niezastosowanie się do próśb nauczyciela, pracownika szkoły, dyrekcji szkoły. | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 31. | Jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela, żucie gumy. | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 32. |  *Wyjście z lekcji bez pozwolenia* | *-30* | każdorazowo | nauczyciel |
| 33. | *Inne ( opis zachowania w komentarzu)* | -2 do -30 | każdorazowo | nauczyciel |

**Rozdział III**

**NAGRODY I KARY**

1. Zgodnie z § 31 ust.3 Statutu podstawą do wyróżnienia ucznia może być:

1) szczególne osiągnięcia w nauce, wzorowe i bardzo dobre zachowanie,

2) aktywny udział w życiu szkoły,

3) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach i konkursach sportowych,

4) wyjątkowe osiągnięcia i czyny przynoszące zaszczyt szkole.

2. Uczeń może otrzymać następujące nagrody:

**1) Pochwałę wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu udzieloną na forum klasy z wpisem do dziennika( uwagi pozytywne)**

* otrzymanie 100 punktów dodatnich w miesiącu.
* współudział w organizowaniu imprez klasowych szkolnych i pozaszkolnych
* wysokie osiągnięcia w nauce, wzorowa i bardzo dobra ocena zachowania ( według Punktowych Zasad Oceniania)
* dobrowolna praca na rzecz szkoły
* praca w wolontariacie szkoły
* praca w samorządzie uczniowskim
* praca w kołach zainteresowań i organizacjach działających na terenie szkoły, wymianach młodzieży

**2) Pochwałę dyrektora szkoły,**

* otrzymanie 3 pochwał wychowawcy klasy
* godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym, na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, krajowym w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych
* współudział w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych przynoszących zaszczyt szkole.

3) **Nagrodę książkową lub/i rzeczową z funduszy Rady Rodziców, lub z innych źródeł pozyskanych przez szkołę**

* dla laureatów konkursów przedmiotowych, sportowych i uczniów otrzymujących w klasyfikacji rocznej świadectwo z wyróżnieniem

4) **List pochwalny(dla rodziców) lub gratulacyjny (dla ucznia)**

* bardzo wysokie osiągnięcia w nauce, wzorowa i bardzo dobra ocena zachowania
* 100 % frekwencji w klasyfikacji rocznej
* najwyższy wynik z poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty
1. **Odznakę wraz z dyplomem „Wzorowy Uczeń” może uzyskać absolwent szkoły, który spełnia wszystkie poniższe warunki:**
* na zakończenie cyklu kształcenia otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 5,0 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania
* wyróżniał się nienaganną postawą w szkole i poza nią
* zawsze godnie reprezentował szkołę

6) **Tytuł honorowy PRIMUS INTER PARES - "pierwszy wśród równych sobie" może uzyskać absolwent szkoły, który spełnia wszystkie poniższe warunki :**

* na świadectwie ukończenia szkoły w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 5,0 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania
* w tracie nauki w szkole otrzymywał wszystkie świadectwa promocyjne z wyróżnieniem
* średnia ocen z trzech lat nauki stanowi najwyższą średnią w szkole
1. **Pochwałę opiekunów kół zainteresowań, świetlicy, biblioteki, wolontariatu, samorządu uczniowskiego i innych, na forum społeczności szkolnej,**
* za aktywny udział w w.w działaniach.
1. **Stypendium za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe**
* określa Regulamin Przyznawania Stypendium
1. Informacje o przyznanych uczniowi nagrodach i wyróżnieniach są przechowywane w
teczce wychowawcy. ***Pochwały wpisywane są do dziennika.***
2. Za zachowanie opisane w § 32 Statutu szkoła może stosować wobec ucznia następujące kary:
3. **Upomnienie ustne wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu.**
* uczeń otrzymuje ustne upomnienie, jeżeli otrzymał od 30 do 49 punktów ujemnych w miesiącu dotyczących niewłaściwego zachowania,
* uczeń opuścił bez usprawiedliwienia w miesiącu – od 1 do 10 godzin lub się spóźnia na lekcje.
1. **Pisemne upomnienie wychowawcy**
* jeżeli uczeń otrzymał minus 50 punktów w ciągu miesiąca dotyczących niewłaściwego zachowania ,
* jeżeli uczeń otrzymał w półroczu co najmniej 2 ustne upomnienia wychowawcy i nie wykazuje poprawy zachowania (uzyskał w kolejnym miesiącu co najmniej od 30 do 49 punktów ujemnych).
* uczeń opuścił w miesiącu powyżej 11 godzin bez usprawiedliwienia,
* uczeń wykazuje agresję słowną oraz fizyczną,
* jeżeli uczeń otrzymał trzy uwagi dotyczące palenia papierosów z wpisem do dziennika.

***Upomnienia ustne i pisemne wychowawca zapisuje w dzienniku lekcyjnym w zakładce uwagi.***

1. **Pierwsza Nagana Dyrektora**
* jeżeli uczeń otrzyma w półroczu dwa pisemne upomnienia wychowawcy dotyczące niewłaściwego zachowania oraz nie wykazuje jego poprawy.
1. **Druga nagana Dyrektora**
* jeżeli pomimo podjętych przez szkołę działań wychowawczych i kontaktów z rodzicami uczeń otrzyma kolejne upomnienia dotyczące niewłaściwego zachowania.
1. **Trzecia nagana dyrektora** skutkuje skierowaniem sprawy sądu; wychowawca sporządza pisemną opinię o uczniu i przekazuje ją dla pedagoga.

**Jeżeli uczeń w rażący sposób narusza zasady określone § 30 może otrzymać upomnienie lub naganę Dyrektora Szkoły, z pominięciem podpunktów 1-5,**

1. **Przeniesienie ucznia do równoległej klasy**
* uczeń pomimo zastosowanych wcześniej kar nie poprawia swojego zachowania, stanowi zły przykład dla innych
* na wniosek wychowawcy dyrektor karnie przenosi ucznia do innej równoległej klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
1. **Czasowe zawieszenie prawa uczestnictwa w działalności kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych (ustala wychowawca z prowadzącym), zakazem uczestnictwa w imprezach kulturalnych, sportowych, integracyjno-rozrywkowych na terenie szkoły i poza nią,**
* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu
1. **Zawieszenie na określony okres prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz (ustala Dyrektor na podstawie pisemnego wniosku wychowawcy),**
* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu
1. **Pozbawienie pełnionych w klasie lub szkole funkcji,**
* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu
1. **Praca społeczna za zgodą rodziców, na rzecz szkoły**
* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu
1. **Cofnięcie przywilejów uczniowskich (na miesiąc, półrocze, rok),**
* jeżeli otrzymuje uczeń w sposób rażący przejawia zachowania przynoszące uszczerbek dla dobra imienia ucznia i społeczności szkolnej w szczególności zawarte w § 31 Statutu
1. **Powiadomienie funkcjonariuszy Policji lub innych organów administracji publicznej bądź skierowanie sprawy do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Olsztynie,**
* jeżeli uczeń otrzymał trzecią naganę Dyrektora
* nie spełnia realizacji obowiązku szkolnego
* w rażący sposób złamał postanowienia Statutu w szczególności zawarte w § 29
1. **Obniżenie oceny zachowania**
* W szczególnych przypadkach (nieprzewidzianych w niniejszym regulaminie) spowodowania zagrożenia życia lub zdrowia lub skandalicznego zachowania ucznia, wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia może obniżyć ocenę z zachowania bez względu na liczbę uzyskanych punktów.
1. **Przeniesienie do innej szkoły ucznia szkoły podstawowej**– Dyrektor Szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesieniem ucznia do innej szkoły – w przypadku gdy: wszystkie poprzednie działania nie przyniosły pożądanych efektów a uczeń nadal łamie postanowienia zawarte w Statucie, a w szczególności **§ 30.** Przed sporządzeniem wniosku Dyrektor jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające, w tym wysłuchać ucznia i jego rodziców.
2. **Uczeń SP 3 i LO, który ukończył 18 lat z zastrzeżeniem § 132 Statutu ZS** **decyzją dyrektora, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego może zostać skreślony z listy uczniów, jeżeli będzie mieć miejsce jedna z niżej opisanych sytuacji:**
3. uczeń, który opuścił ponad 20 % zajęć szkolnych z przyczyn nieusprawiedliwionych w półroczu, w którym ukończył 18 rok życia,
4. otrzymał naganę Dyrektora Szkoły,
5. uczeń nie przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, demoralizuje swoim zachowaniem kolegów poprzez, min: wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty wobec uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
6. uczeń dopuszcza się niszczenia mienia szkoły,
7. uczeń nie korzysta z możliwości poprawienia swoich wyników w nauce, umyślnie spowoduje uszczerbek na zdrowiu kolegi/koleżanki,
8. ma konflikty z prawem,
9. wnosi na teren szkoły alkohol lub środki odurzające bądź jest pod ich wpływem,
10. nagminnie narusza postanowienia Statutu, szczególnie zawarte w § 30,
11. uczeń nie złożył podania do Dyrektora Szkoły o umożliwienie kontynuacji nauki.
12. Z wnioskami o zastosowanie nagród i kar mogą występować wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i inni pracownicy szkoły.
13. Informacje o przyznanych uczniowi nagrodach i karach są przechowywane w teczce wychowawcy.
14. Nagrody i kary nie ulegają anulowaniu po wystawieniu półrocznej oceny zachowania.
15. Szkoła ma obowiązek powiadomienia rodziców ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.